

上海市嘉定区南翔小学 2025 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	学生资助类项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)	实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	949,240.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	949,240.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			根据学校实际情况, 统筹安排区财政下发的义务教育学生资助经费, 主要包括低保低收入等特殊家庭午餐、课外活动费、校服等费用, 符合条件的免费营养午餐学生的午餐费。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	
			数量指标	免费午餐补贴人员	≤160.00(人)
	帮困助学补贴人员	≤4.00(人)			
	采购义务制教科书与作业本	≤1300.00(人)			
	采购小学一年级新生《新华字典》	≤270.00(本)			
	产出指标	质量指标	帮困助学经费	根据实际困难程度予以补助	
			免费午餐费	15 元/生/餐	
			义务制教科书与作业本	350 元/人/学年	
			一年级新生《新华字典》	14 元	
	时效指标		资助资金到位时间	每月及时结算	
			社会效益指标	补助学生家庭经济减轻效果	减轻
	满意度指标	服务对象满意度指标		家长满意度	≥90.00(%)
			老师满意度	≥90.00(%)	
效益指标		家庭经济困难学生保障	有效保障		

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	专用设备购置项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
计划开始日期	2025-01-01	计划完成日期	2025-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	113,400.00	
	其中:财政资金		其中:当年财政拨款	113,400.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			切实改善师生校园生活条件,进一步保障学生健康成长,为孩子们的身心发展奠定基础,有效提高课堂教学效率,学校需更新 270 套课桌椅		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	课桌椅采购单价	≤420.00(元/套)	
		产出指标	数量指标	课桌椅采购数量	=270.00(套)
	质量指标		课桌椅质量合格率	100%	
	时效指标		课桌椅到位时间	11 月前	
	效益指标	经济效益指标	投入产出比	100%	
		社会效益指标	新购设备投入使用率	100%	
		生态效益指标	设备爱护使用	专人负责	
		可持续影响指标	资产常态管理机制	健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表									
(2025 年度)									
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目	项目性质		其他一次性项目		项目类别		特定目标类	
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区南翔小学					
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31					
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：	964,885.00					
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	964,885.00					
			上年结转资金	0.00					
	其他资金		其他资金	0.00					
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标					
				<p>课后服务保障：根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。双新推进（小学品质课堂）：以“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革，探索基于小学生“想学”“会学”“乐学”学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学研究。围绕“教学模式创新、学习任务驱动、学习支持引领、学习评价促进”四个领域，构建区域“品质课堂”指标体系和研究行动实践框架，提升区域研究行动的系统性。东西部协作和对口支援：根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求，结合我校实际，2024年我校与云南德钦县第一小学、第三小学结对。我校始终围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点，统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及</p>					

			<p>时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与云南德钦县第一小学、第三小学结对工作，定期进行业务交流指导，计划接待对口地区学校的部分骨干教师来上海考察、学习、培训，组织校内校外各类教学研讨及交流活动；分批选派部分骨干教师和青年教师向云南两所学校支教一周，带去先进的教学理念和方法；为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。</p> <p>劳动教育：学校拟开发“幸福工坊”课程，立足于学校现有的四季课程和书法教育特色，在深厚的积累之上，以中医药经典著作为基础，融合诵读和书法这样的传统国学元素，希望通过丰富的形式，让孩子们在体验中去亲近、去学习、去传承国粹。</p>	
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	成本指标	经济成本 指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内
			投入成本总额（东西部协作和 对口支援）	≤60000 元
			投入成本总额（人才攀升增能）	≤170000 元
			严格按照申报金额实施（体育场地 开放）	志愿者 24 元/小时/ 人
	产出指标	数量指标	运动员牛奶（学校体育特色）	≤400.00(箱)
			运动器材（学校体育特色）	≤150.00(套)
			运动员服装（学校体育特色）	≤100.00(套)
			专家指导次数（少年宫运行经费）	≥40.00(次)
			足球社团外聘教练赛事指导费（学 校体育特色）	=120000.00(元)
			设施设备采购计划完成率（课后服 务保障）	=100.00(%)
			每周课后服务天数（课后服务保 障）	=5.00(天)
			每日课后服务时长（课后服务保 障）	≥2.50(小时)
			每日课后服务教师数量（课后服务 保障）	≥50.00(人)
采购课程数量（双新推进（小学品	=1.00(个)			

			质课堂))	
			学生综合素质评估服务(双新推进(小学品质课堂))	=1.00(个)
			项目展示(双新推进(小学品质课堂))	=1.00(次)
			对口支援工作计划完成率(东西部协作和对口支援)	=100.00(%)
			结对帮扶教师人数(东西部协作和对口支援)	≥5.00(人)
			人才攀升增能工作计划完成率(人才攀升增能)	=100.00(%)
			培养教师人数(人才攀升增能)	≥10.00(人)
			聘请高级职称及以上专家人次(人才攀升增能)	≥5.00(人次)
			特色课程开发(劳动教育)	=2.00(套)
			普及人数(劳动教育)	=1.00(个年级)
			开展课程实施(劳动教育)	=60.00(次)
			实践活动(劳动教育)	=1.00(次)
			专家指导次数(艺术特色)	≥590.00(次)
			艺术比赛、展演次数(艺术特色)	≥5.00(次)
			每周按要求开放时间(体育场地开放)	=30.00(小时)
		质量指标	外聘教练资质达标率(学校体育特色)	100%
			体育训练质量完成度(学校体育特色)	100%
			外聘教师资质达标率(少年宫运行经费)	100%
			设施设备/课后活动物资/器材质量合格率(课后服务保障)	100%
			物资质量合格率(课后服务保障)	100%
			教师课后服务质量考核达标率(课后服务保障)	100%
			课程内容质量(双新推进(小学品质课堂))	符合项目需求
			数据采集效果(双新推进(小学品质课堂))	符合项目需求
			报告评审验收通过率(双新推进(小学品质课堂))	100%
			项目展示效果(双新推进(小学品质课堂))	符合项目需求
			项目工作质量达标率(东西部协作和对口支援)	100%

	时效指标	项目工作质量达标率（人才攀升增能）	100%	
		课程验收合格率（劳动教育）	100%	
		授课完成率（劳动教育）	100%	
		实践活动开展质量（劳动教育）	100%	
		外聘教师资质达标率（艺术特色）	100%	
		设施设备质量合格率（体育场地开放）	100%	
		教练指导完成时间（学校体育特色）	2025-12-31 前	
		体育竞赛活动完成时间（学校体育特色）	2025-12-31 前	
		专家指导完成时间（少年宫运行经费）	2025-12-31 前	
		学生评估报告（双新推进（小学品质课堂））	及时全年	
		项目实施及时性（双新推进（小学品质课堂））	11 月前	
		设施设备/物资/器材到位时间（课后服务保障）	2025 年 11 月前	
		课后服务完成及时性（课后服务保障）	及时	
		帮扶指导到位及时性（东西部协作和对口支援）	11 月底前	
		教师培养到位及时性（人才攀升增能）	11 月底前	
		课程实施及时性（劳动教育）	及时	
		专家指导完成时间（艺术特色）	2025-12-31 前	
		艺术展演完成时间（艺术特色）	2025-12-31 前	
	开放时间（体育场地开放）	每天早上 5 点 30 分~7 点，晚上 6 点 30 分~8 点，节假日全天学生体育足球训练		
	数据采集时效性（双新推进（小学品质课堂））	及时全年		
	效益指标	社会效益指标	学生体质健康素养（学校体育特色）	提高
			学生艺术素养（少年宫运行经费）	提高
			新购物资/设备/器材投入使用率（课后服务保障）	100%
			学生课后活动充实性（课后服务保	进一步提升

			障)	
			课后活动保障效果(课后服务保障)	有效保障
			对区域内课堂品质提升效果(双新推进(小学品质课堂))	有效提升
			学科育人方式(双新推进(小学品质课堂))	有效改变
			课堂采集服务投入应用率(双新推进(小学品质课堂))	100%
			学生阅读思维能力(双新推进(小学品质课堂))	提升
			对本校阅读课程实施运作的保障效果(双新推进(小学品质课堂))	有效保障
			报告成果应用率(双新推进(小学品质课堂))	100%
			品质课堂成果的社会知晓率(双新推进(小学品质课堂))	提高
			学校办学水平(双新推进(小学品质课堂))	提高
			对当地教育事业的帮扶效果(东西部协作和对口支援)	有效帮扶
			对教师成长的培养效果(人才攀升增能)	有效培养
			培养教师获区级及以上荣誉人数(人才攀升增能)	≥1人
			学生学科素养(劳动教育)	提升
			师生知晓率(劳动教育)	100%
			学生艺术人文素养(艺术特色)	提高
			学校艺术课程实施保障效果(艺术特色)	有效保障
			学校艺术课程实施成果知晓率(艺术特色)	提高
			周边居民满意度(体育场地开放)	≥90.00(%)
	满意度指标	服务对象	教师满意度	≥90.00(%)
		满意度指标	学生满意度	≥90.00(%)
		满意度指标	家长满意度	≥90.00(%)