

上海市嘉定区南翔小学2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	人才支持类	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区南翔小学	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额		260,000.00
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款		260,000.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00

项目总目标

年度总体目标

项目
绩效
目标

人才攀升增能

一、见习教师规范化培训

为深入贯彻教育综合改革要求，进一步推进教师专业发展工作，我校成为“十四五”嘉定区教师专业发展学校暨见习教师规范化培训基地学校。我校旨在通过带教老师的指导，夯实新教师队伍的专业基础，整体提升新入职教师的素质与能力，使见习教师在优秀的学科教学团队的浸润和专门的指导教师带教的过程中，正确认识与适应教师角色，形成良好的教育教学行为规范，强化教育教学实践能力，尽快胜任教师职初工作。

二、人才柔性流动

为进一步推动优秀教育人才柔性流动，实现优质教育资源共享，根据我校人才培养工作发展规划和工作实际，我校申报了2024年人才柔性流动项目，旨在通过聘请外区正高级职称专家3人，高级职称专家9人为导师，培育优秀教师，为创建“教育强校”提供教育人才支持系统。

东西部协作和对口支援

根据市委、市政府、区委、区政府、区教育局关于东西部协作和对口支援工作的相关要求，结合我校实际，2024年我校与云南德钦县第一小学、第三小学结对。我校始终围绕“当地所需，学校所能”原则，紧扣人才帮扶工作重点，统筹协调，持续为对口帮扶地区强化人才造血机制。及时制定完善本校东西部协作和对口支援年度工作计划；加强对口帮扶工作信息传递和情况报告，及时向人事科报送对口帮扶信息；深化与结对工作，定期进行业务交流指导，计划接待对口地区学校的部分骨干教师来上海考察、学习、培训，组织校内校外各类教学研讨及交流活动；分批选派部分骨干教师和青年教师向云南两所学校支教一周，带去先进的教学理念和方法；为帮扶学校发展当好参谋智囊、提供技术支撑、培养人才，不断提升帮扶学校办学水平。

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内
	产出指标	数量指标	对口支援教师人数（东西部协作和 对口支援）	=10.00(人)
			帮扶学校教师获培训人数(东西部协作和 对口支援)	=85.00(人次)
			组织培训次数（东西部协作和 对口支援）	=2.00(次)
			专家讲座举办次数（东西部协作和 对口支援）	=20.00(次)
			专家聘请人数（东西部协作和 对口支援）	=3.00(人次)
			课程材料印制品（东西部协作和 对口支援）	=1000.00(册)
			人才攀升工作计划完成率（人才攀升 增能）	=100.00(%)
			聘请高级职称及以上专家人次（人才 攀升增能）	≥5.00(人次)
			培养教师人数（人才攀升增能）	≥10.00(人)
			质量指标	质量指标
	培训内容（东西部协作和 对口支援）	符合实际业务需求		
	专家资质达标率（东西部协作和 对口支援）	=100.00(%)		
	课程材料印制品质量合格率（东西部 协作和 对口支援）	=100.00(%)		
	项目工作质量达标率（人才攀升 增能）	=100.00(%)		
			教师培训完成时间（东西部协作和 对口支援）	11月前

	时效指标	专家讲座举办时间（东西部协作和对口支援）	11月前
		课程材料印制品交付时间（东西部协作和对口支援）	10月前
		课程教学完成时间（东西部协作和对口支援）	11月前
		教师培养到位及时性（人才攀升增能）	11月前
效益指标	社会效益指标	帮扶学校教师教育水平（东西部协作和对口支援）	提升
		培训考核通过率（东西部协作和对口支援）	=100.00(%)
		帮扶学校对上海教学经验的知晓率（东西部协作和对口支援）	提升
		课程材料印制品使用率（东西部协作和对口支援）	=100.00(%)
		对教师成长的培养效果（人才攀升增能）	有效培养
		培养教师获区级及以上荣誉人数（人才攀升增能）	≥1.00(人)
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)
		学生满意度（东西部协作和对口支援）	≥95.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学生资助类	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	916,252.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	916,252.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			1. 完成帮困助学补贴、免费午餐补贴。 2. 完成采购义务制学校教科书与作业本和小学一年级新生《新华字典》。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	
	产出指标	数量指标	帮困助学补贴人员	<10.00(人)	
			免费午餐补贴人员	>150.00(人)	
			采购义务制教科书与作业本	>1300.00(人次)	
			采购小学一年级新生《新华字典》	>270.00(本)	
	产出指标	质量指标	帮困助学经费	根据实际困难程度予以补助	
			免费午餐费	=12.00(元/生/餐)	
			义务制教科书与作业本	=350(元/人/学年)	
			一年级新生《新华字典》	=14.00(元)	

	时效指标	帮困助学、免费午餐补助及时性	及时
		义务制教科书与作业本、一年级新生《新华字典》采购及时性	及时
效益指标	社会效益指标	补助学生家庭经济压力减轻效果	有效减轻
		免费午餐学生经济压力减轻效果	减轻
满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	≥90.00(%)
		学生满意度	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学校特色课程及教育内涵发展	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	810,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	810,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
	项目总目标		年度总体目标		
			<p>课后服务保障：根据《嘉定区关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的实施方案》，以“让家长放心、学生喜欢”为目标，五育并举，为学生提供安全有益、健康丰富的课后服务。围绕义务教育阶段学校“三全”课后服务理念，即落实“学校+学生+教师”全覆盖参与；健全完善“学段延伸+时段拓展+内容延展”的全环节服务；探索建立“政府主导+学校主体+社会参与”全过程保障。推动学校主动承担社会责任，促进学生全面发展和快乐成长，进一步提升课后服务质量，提高家长和社会满意度。</p> <p>双新推进（小学品质课堂）：以“探索指向学习品质提升的课堂教学新样态”项目引领，聚焦小学生学习品质，深化课程与教学改革，探索基于小学生“想学”“会学”“乐学”学习品质提升的课堂常态化教学和实验教学研究。围绕“教学模式创新、学习任务驱动、学习支持引领、学习评价促进”四个领域，构建区域“品质课堂”指标体系和研究行动实践框架，提升区域研究行动的系统性。</p> <p>校外实践（含研学）：坚持立德树人根本任务，整合优质校外教育资源，进一步提升校外教育工作专业化水平，着力培养青少年学生的社会责任感、创新精神和实践能力。</p> <p>幸福课程：聚焦幸福课程校本化实施项目，围绕学校办学理念，以学生发展为本，面向全体学生，让学生在课程学习和实践体验活动中，了解认识自我、家庭、他人和社会，并在学习和体验中感悟到自己的责任与幸福。努力培养学生成为有美德能体验幸福、有情趣能实践幸福、有智慧能创造幸福的幸福小鹤。在实施《幸福课程》的过程中，我们充分利用学校现有课程，将《幸福课程》融入到学生课程学习和实践活动中，结合学校校本特色与德育工作，让幸福课程理念在学校各个层面、各项活动中落地生根。</p> <p>科技特色：为积极响应国家、上海市的相应政策要求，嘉定区不断深化“创客135”行动计划，为本区域中小学科技特色教育发展提供全方位服务，积极探索嘉定区科创人才培养新机制，进一步提升嘉定区学生的创新素养、创新能力、提升教师的科创教学水平，提升嘉定区科创教育在国内外的影响力。</p>		

项目 绩效 目标	<p>艺术特色：进一步推进学校艺术教育，发展民乐团、舞蹈、书法篆刻等艺术团梯队建设，让更多的学生学习民族传统技能，弘扬民族音乐和民族文化，提高学生综合素养，为他们的成长打下良好的审美修养和知识技能。并开展丰富多彩的艺术特色活动，确保各项艺术活动的正常开展。</p>			
----------------	--	--	--	--

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内
			文体活动物资采购计划完成率（课后服务保障）	=100.00(%)
			活动器材采购计划完成率（课后服务保障）	=100.00(%)
			课后活动能耗费用保障率（课后服务保障）	=100.00(%)
			每周课后服务天数（课后服务保障）	=5.00(天)
			每日课后服务时长（课后服务保障）	≥2.50(小时)
			采购课程数量（双新推进（小学品质课堂））	=1.00(个)

数量指标

灵动课堂课例数据采集（双新推进（小学品质课堂））	=10.00(次)
灵动课堂活动数据采集（双新推进（小学品质课堂））	=4.00(次)
课堂教学智能数据分析服务（双新推进（小学品质课堂））	=1.00(个)
学生综合素质评估服务（双新推进（小学品质课堂））	=1.00(个)
项目展示（双新推进（小学品质课堂））	=2.00(次)
师生开展活动数量（校外实践（含研学））	=2.00(次)
活动课程开发数量（校外实践（含研学））	=2.00(套)
研学旅行参与人数（校外实践（含研学））	=600.00(人)
研学资料印制完成数（校外实践（含研学））	=2.00(套)
学生研学成果展示完成率（校外实践（含研学））	=100.00(%)
培训教师数量（幸福课程）	=30.00(人)
活动课程开发数量（幸福课程）	=5.00(个)
课程开发完成率（幸福课程）	=100.00(%)
学生外出体验、训练人次（幸福课程）	=523.00(人)
科技项目材料采购计划完成率（科技特色）	=100.00(%)
科技社团活动开展次数（科技特色）	=42.00(次)
参加科技活动比赛次数（科技特色）	=3.00(次)
组织学生参赛人次（科技特色）	=15.00(人次)
专家指导次数（艺术特色）	=305.00(次)
外聘教师授课课时（艺术特色）	=880.00(课时)
艺术展演次数（艺术特色）	≥5.00(次)
参加艺术比赛次数（艺术特色）	≥5.00(次)

		组织学生参赛人次（艺术特色）	≥1000.00(人次)
产出指标	质量指标	物资质量合格率（课后服务保障）	=100.00(%)
		课程内容（双新推进（小学品质课堂））	符合项目需求
		数据采集效果（双新推进（小学品质课堂））	符合项目需求
		课堂教学智能数据分析效果（双新推进（小学品质课堂））	符合项目需求
		报告评审验收通过率（双新推进（小学品质课堂））	=100.00(%)
		项目展示效果（双新推进（小学品质课堂））	符合项目需求
		活动开展质量（校外实践（含研学））	=100.00(%)
		社会实践活动安全保障措施落实率（校外实践（含研学））	=100.00(%)
		新开发课程内容质量（校外实践（含研学））	达到合同要求
		研学导师队伍（校外实践（含研学））	专业优质
	研学旅行路线（校外实践（含研学））	科学合理	
	专家资质达标率（校外实践（含研学））	=100.00(%)	
	研学报告内容和质量（校外实践（含研学））	信息准确、内容完整	
	培训内容与主题的匹配度（幸福课程）	匹配	
	研究主题合理性（幸福课程）	合理	
	课程内容质量（幸福课程）	达到合同要求	
	活动安全保障措施（幸福课程）	保障到位	
	授课人员资质达标率（幸福课程）	=100.00(%)	
	材料质量合格率（科技特色）	=100.00(%)	
	专家资质达标率（科技特色、艺术特色）	=100.00(%)	
外聘教师资质达标率（科技特色、艺术特色）	=100.00(%)		

绩效 指标		科技社团活动多样性（科技特色）	多样	
		艺术展演内容多样性（艺术特色）	多样	
	时效指标		课后服务完成及时性（课后服务保障）	及时
			课堂教学质量数据分析服务完成时间（双新推进（小学品质课堂））	及时全年
			培训完成时间（双新推进（小学品质课堂））	11月前
			课程资源到位时间（双新推进（小学品质课堂））	及时全年
			教研专家指导完成时间（双新推进（小学品质课堂））	11月前
			数据采集时效性（双新推进（小学品质课堂））	及时全年
			学生评估报告（双新推进（小学品质课堂））	及时全年
			项目实施及时性（双新推进（小学品质课堂））	11月前
			按时开展活动（校外实践（含研学））	=100.00(%)
			活动完成及时性（校外实践（含研学））	符合工作计划要求时点
			课程资源开发完成时间（校外实践（含研学））	10月前
			研学旅行完成时间（校外实践（含研学））	11月前
			研学资料印制发放及时性（校外实践（含研学））	符合工作计划要求时点
			学生研学成果完成及时性（校外实践（含研学））	符合工作计划要求时点
			按时开展活动（幸福课程）	=100.00(%)
			科技项目材料到位时间（科技特色）	10月前
			科技社团活动完成时间（科技特色）	11月前
			专家指导完成时间（艺术特色）	2024年11月
			艺术展演完成时间（艺术特色）	2024年11月
			新购物资/器材投入使用率（课后服务保障）	=100.00(%)

效益指标

社会效益指标

学生课后活动充实性（课后服务保障）	进一步提升
课后活动保障效果（课后服务保障）	有效保障
学生新学知识掌握度（课后服务保障）	进一步提升
学生作业辅导效果（课后服务保障）	提升准确率和规范性
对区域内课堂品质提升效果（双新推进（小学品质课堂））	有效提升
学科育人方式（双新推进（小学品质课堂））	有效改变
课堂采集服务投入应用率（双新推进（小学品质课堂））	=100.00(%)
学生阅读思维能力（双新推进（小学品质课堂））	提升
对本校阅读课程实施运作的保障效果（双新推进（小学品质课堂））	有效保障
报告成果应用率（双新推进（小学品质课堂））	=100.00(%)
品质课堂成果的社会知晓率（双新推进（小学品质课堂））	提高
学校办学水平（双新推进（小学品质课堂））	提高
学生社会实践潜力和综合素质（校外实践（含研学））	提高
学生课余生活丰富度（校外实践（含研学））	丰富
学生视野开拓情况（校外实践（含研学））	拓宽
教师校外实践课题研究能力（校外实践（含研学））	提升
优秀实践活动案例知晓度（校外实践（含研学））	提升
学校“研学旅行”课程体系（校外实践（含研学））	进一步完善
形成幸福课程经典案例数量（幸福课程）	=5.00(例)
学生幸福生活能力培养效果（幸福课程）	有效培养
学生自信水平提升效果（幸福课程）	有效提升
教师专业素养提升效果（幸福课程）	有效提升

		教师教学特色（幸福课程）	形成
		科技项目材料投入使用率（科技特色）	=100.00(%)
		科技特色建设成果知晓率（科技特色）	提高
		教师科创教学水平（科技特色）	提高
		学生科创综合能力（科技特色）	提升
		学生参加科创活动积极性（科技特色）	提高
		教师艺术教育水平（艺术特色）	提高
		学生艺术人文素养（艺术特色）	提高
		学校艺术课程实施保障效果（艺术特色）	有效保障
		学校艺术课程实施成果知晓率（艺术特色）	提高
	可持续影响指标	幸福课程长效管理制度健全性（幸福课程）	健全
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)
		学生满意度	≥90.00(%)
		家长满意度	≥90.00(%)
		校方满意度	=100.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	专用设备购置	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)		实施单位	上海市嘉定区南翔小学	
计划开始日期	2024-01-01		计划完成日期	2024-12-31	
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额		226,800.00
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款		226,800.00
			上年结转资金		0.00
	其他资金		其他资金		0.00
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			切实改善师生校园生活条件, 进一步保障学生健康成长, 为孩子们的身心发展奠定基础, 有效提高课堂教学效率, 学校需更新540套课桌椅。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	课桌椅采购单价		标准420元/套, 实际以中标价为准
	产出指标	数量指标	课桌椅采购数量		=540.00(套)
		质量指标	课桌椅质量合格率		=100.00(%)
		时效指标	课桌椅到位时间		11月前
	效益指标	经济效益指标	投入产出比		=100.00(%)
		社会效益指标	新购设备投入使用率		=100.00(%)
		生态效益指标	设备爱护使用		专人负责
		可持续影响指标	资产常态化管理机制		健全
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度		≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	物业管理经费	项目性质	其他一次性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区南翔小学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	237,600.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	237,600.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			1. 与学校签订合同的第三方物业公司保质保量提供学校必要保洁人员和维修人员，确保学校日常卫生整洁和设施设备正常运作。 2. 学校有临时性的重要会议和重要工作能够提供最大帮助。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	成本指标	经济成本指标	项目总成本控制情况	控制在概算批复资金范围内	
			数量指标	聘用4名保洁人员	=4.00(人)
	聘用1名维修人员	=1.00(人)			
	临时性大保洁次数	=2.00(次)			
	保洁服务工作完成率	=100.00(%)			
	设备维修保养完成率	=100.00(%)			
	产出指标	质量指标	保洁服务质量考核达标率	>90.00(%)	
			维修人员服务质量考核达标率	>90.00(%)	

绩效 指标			保洁、维修人员出勤率	=100.00(%)
		时效指标	故障保修响应时间	2小时内
			保洁工作完成及时性	及时
	效益指标	社会效益指标	办公区域安全保障效果	安全稳定
			责任区域内完全事故发生数量	0起
			办公环境维护保障效果	卫生整洁
			设备完好率	=100.00(%)
			设施良好运行率	=100.00(%)
	满意度指标	服务对象满意度 指标	教师满意度	≥90.00(%)
			学生满意度	≥90.00(%)