

项目绩效自我评价			
项目名称：	初步构建学生综合素质评价体系	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	副校长室	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	15.80	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	15.80	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：以质量为核心，完善学校课程，探索绿色学业评价，提升学科教师绿色质量观，提升学校办学水平，办成适合学生发展的学校，办成嘉定老百姓信得过的“高品质学校”，从而不断提升学校的内涵发展和办学效能。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	我校开展了《基于学业质量绿色指标实施的学校文化创新实践研究》市级课题研究，用绿色指标驱动了学校课堂转型，形成了“活语文”、“真数学”、“趣英语”、“精技艺”等四个课堂转型项目，较好地提升了学生的核心素养。在关注学生标准达成度的同时，也要关注学生的高层次思维能力。高层次思维能力主要包括知识迁移能力，预测、观察和解释能力，推理能力，问题解决能力，批判性思维和创造性思维能力等。		
主要问题：	学校依托专业评估机构上海深瞳优学质量分析服务公司对学生进行学科综合素养的评估，通过六校评估报告的分析解读，由于疫情，对于素养的评估活动在一段时间内发生了停滞，随着疫情的好转，综合素养评估活动又逐步进入正轨，进一步提升课堂转型的科学性、适切性和有效性。		
改进措施：	持续跟踪，继续做好后期评价工作。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	活动计划完成量	采购数量是否按照预算清单采购	17	17	
	学生绿色学学业指标达	采购产品质量是否合格，有	17	17	

	标	无检验验收			
效果目标 (15分)	区级、校内反响	设备使用过程中，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	设备使用过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	学生学业绿色指标达标	设备是否及时入账，有无使用记录，管理制度	8	8	
	后期坚持推广	设备整体效果，学校是否有意向继续添置采购升级	7	7	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	扶贫协作和对口支援项目	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	10.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：我校“真数学”项目取得了显著的成效，促进了全体数学教师的专业成长。自2016年起，我们启动了以“真数学”项目对口支援青海果洛久治县民族小学的1+11互助成长计划。在此基础上，自2017年起又结对了云南德钦县第一小学、第三小学。2019年起，我校把此项目推进、辐射到语文、数学、英语、综合全学科，进行深入结对，从而提升这三所学校整体的课堂教育教学水平。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、接待云南省德钦县对口地区四所学校（德钦一小、德钦二小、德钦三小和德钦示范小学的7位骨干教师来上海考察、学习、培训，组织校内校外各类教学研讨及交流活动。2、与青海省果洛州民族小学签订帮扶协议，选派4名数学骨干教师和青年教师与对口的民族小学开展为期一个月的“云帮扶”活动，将先进的教学、科研理念和方法带给他们。3、分别与云南省德钦县第一小学和云南省德钦县第三小学签订帮扶协议，选派6名英语骨干教师和青年教师与对口的学校开展为期一个月的“云帮扶”活动，将先进的教学、科研理念和方法带给他们。通过深入结对，提升了三所学校整体的课堂教育教学水平，学校开展的扶贫协作和对口支援项目工作受到区级层面的肯定，获报送市级、全国级扶贫工作先进团体。		
主要问题：	由于疫情的特殊情况，教育帮扶没能赴对口学校开展现场		
改进措施：	创新活动形式创新活动形式，不断丰富“云帮扶”形式，		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	活动计划完成量	按计划方案完成活动	17	17	

产出目标 (34分)	资金使用质量	扶贫协作和对口支援实施是否达标	17	17	
	区级、校内反响	区内、校内、师生对此项目认可度	8	8	
效果目标 (15分)	教师、学生、家长满意度	实施过程中，各校教师和学生满意度	7	7	
	项目考核	区级层面是否产生一定的影响力	8	8	
影响力目标 (15分)	后期坚持推广	对口支援学校反响是否满意效果好	7	5	
	合计		100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	聚焦学生学习的课堂品质提升	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	7.20	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	7.20	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	厘清学科核心素养与学生深度学习之间的关系，开发学习内容、培养目标、学习方式的双向细目表，实践深度学习的整体方案，形成深度学习的实践策略，形成学习方式，发展学科核心素养，提升学校课堂教学品质，进而推动学校内涵发展。		
主要问题：	对深度学习的载体、突破口、具体化方式等需要进一步深入研究。		
改进措施：	从学生综合素养评价体系建构切入，继续探索深度学习载体、突破口、具体化方式，深化“灵动课堂”的研究		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	活动计划完成量	按计划方案完成活动	17	17	
	资金使用质量	课堂品质提升项目实施是否达标	17	17	

效果目标 (15分)	区级、校内反响	区内、校内，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	实施过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	项目考核	区级层面是否产生一定的影响力	8	8	
	后期坚持推广	校外反响是否满意	7	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	民乐联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	艺体室	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	15.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	14.99	预算执行率（%）：	99.93%
项目年度总目标：	项目总目标：以育人宗旨，坚持先进文化导向，引导学生树立正确的审美观念，提高学生民族乐器的演奏水平和演奏能力，帮助学生培养健康的审美情趣，提高感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，促进学生全面发展。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	我校是上海市艺术教育特色学校。学校的艺术工作每年以上一台阶的目标不断进步，得到了教育局及南翔镇领导的肯定。其中以民乐项目最为突出，学校的民乐社团屡次在市、区等各项比赛中取得佳绩，已经成为嘉定区艺术教育的一个特色品牌。学校也是嘉定区首批民乐联盟学校。		
主要问题：	为进一步推进学校艺术教育，提高学生综合素养，弘扬民族音乐，为学生的成长打下良好的审美修养和民乐器乐基础知识，确保民乐课程各项训练活动的正常开展。		
改进措施：	持续跟踪提高、开展有效能的民族乐器技能学习和编排质量高的精品民乐合奏节目。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	民乐训练和活动开展数量	民乐训练活动数量是否按照预算清单采购	17	17	
	民乐训练成果	民乐训练质量是否合格，有无检验验收	17	17	

效果目标 (15分)	区级、校内反响	区内、校内，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	实施过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	区级艺术团年度考核	区级民乐社团是否考核优良	8	8	
	校外反响	校外反响是否满意效果好	7	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过区域特色科创+（含人文）课程群，引导学生了解多学科相关的知识内容，达到科学、技术、艺术与创意的结合，培养严谨的求知态度，培养团队合作意识，提高创新能力、学习能力和综合素养。 项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优		
主要绩效：	紧紧围绕“文化育人 多元发展”的办学理念，设计有效载体，整合各类资源，拓宽德、科、教、体、艺一体化发展之路		
主要问题：	学生的创新思维、分析和解决问题的能力，有待进一步提高		
改进措施：	以发展学生创新能力为目标指向，要进一步对学生系统地进行指导，发展学生的创新思维		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	活动计划完成量	按活动方案完成活动	14	14	
	学生创新创造能力	学生的创新思维、解决问题的能力是否得到提升。是否有创新、创意作品展示	20	18	

效果目标 (15分)	区级、校内反响	区内、校内，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	实施过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	区级年度考核	区级层面是否产生一定的影响力	8	8	
	后期坚持推广	校外反响是否满意效果好	7	7	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	区域推进义务教育均衡发展（2020）	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	艺体室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	6.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	6.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：充分发挥优秀教师的示范辐射作用，通过质量提升联合行动、教科研联动、共享课程建设等三个重点项目，创建“组织更紧密、师资安排更紧密、教科研更紧密、评价更紧密”的紧密型学区，从而进一步促进南翔学区小学学段的优质均衡发展。项目年度目标：①通过质量提升联合行动，整体提高学区内各小学的学业质量，争取整体质量在区内进入前三分之一行列。②通过教科研联动，整体提高学区内小学骨干教师和青年教师的专业水平，争取区级骨干教师人数和区教学新秀比赛获奖人数均名列全区前茅。③通过共享课程建设，整体提高学区内各小学的艺术体育课程品质，争取艺体特色在全区处于领先地位。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	嘉定区南翔小学是上海市艺术教育特色学校。学校的艺术工作每年以上一台阶的目标不断进步，得到了区教育局及南翔镇领导的肯定。其中以民乐项目最为突出，学校的民乐社团屡次在市、区等各项比赛中取得佳绩，已经成为嘉定区艺术教育的一个特色品牌。学校是上海学生民乐联盟单位，也是嘉定区首批民乐联盟学校，民乐课程是南翔学区艺术共享课程。		
主要问题：	整体提高学区内各小学的艺术体育课程品质，争取艺体特色在全区处于领先地位，需要课程能良好运作。		
改进措施：	持续跟进，完成项目。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	活动计划完成量	活动计划是否完成采购	17	17	

(34分)	教育局德育科、教育学院德研室考核	考核是否符合要求考核合格	17	17	
效果目标 (15分)	区级、校内反响	区内、校内，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	实施过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	区级年度考核	区级年度是否考核优良	8	8	
	后期坚持推广	校外推广是否满意效果好	7	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	人才柔性	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	12.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	11.95	预算执行率（%）：	99.58%
项目年度总目标：	项目总目标：（1）切实改进学生的学和教师的教，积累一批基于“问题化学习”的灵动课堂优秀课例，在“新授课”和“复习课”两种课型上均形成有效可推广的经验。（2）助推骨干教师樊迪、杨梅、李雪妹、郭亚男、肖敏、沈菊等参评中学高级教师，并在全区范围内有一定影响力。（3）助推朱燕青成为上海市特级教师中的佼佼者，为其晋升正高级职称创设条件。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	学校通过聘请静安区语文名师李伟忠、英语名师陈李明、音乐名师杨威、上海市特级校长、宝山区实验学校校长徐谊、上海市特级教师、宝山区科研专家王天蓉为导师，以区教育科研重大项目“聚焦学生学习 提升课堂品质的区域行动”为引领，组建翔小“灵动课堂深化研究”项目组，重点推动学校语文、数学、英语、综合、科研、管理六个项目组深化研究实践和中青年骨干教师专业发展。		
主要问题：	分层培训，教研结合，让专家的引领作用更大程度地得到发挥，形成学校地人才梯队。		
改进措施：	持续跟进，完成项目		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	活动计划完成量	活动是否按照计划完成	17	17	
		优秀课例是否合格，目标达			

	优秀课例完成量	成度如何	17	17	
效果目标 (15分)	区级、校内反响	区级、校内反响的认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	专家指导过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	优秀教师考核	教师年度考核总结，整体评价	8	8	
	后期坚持推广	后期推广效果情况	7	7	
合计			100	100	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	少年宫运转经费	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	德育室	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	5.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：通过组织学生开展丰富多彩的活动，努力把乡村学校少年宫建设成“培养兴趣的快乐宫，发展特长的健康园，提升素质的成长地”。让乡村学校少年宫成为未成年人思想道德建设阵地、文化活动平台、社会实践基地和学生课外娱乐活动的场所。引导学生积极参与各类实践体验活动，从身边的事做起，从一点一滴做起，自觉践行道德规范，增强道德意识。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	少年宫的活动使学生在知识技能和道德情感方面有了很大的提升，充实了学生的学习生活，极大的丰富了学生的业余文化生活，提高了学生各方面素养，也有利推动了学校的发展。少年宫活动项目让学生在丰富的文体活动中以乐促智；在技能培训活动中，以技促能；在经典诵读中，以读养德。成为学生们培养兴趣的快乐宫、发展特长的健康园、提升素质的成长地。		
主要问题：	根据时代需求开设适合学生综合素养提升的课程，在少年宫硬件环境建设上多加改进		
改进措施：	持续跟进，开发更多的课程，丰富学生课余生活		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	活动计划完成量	少年宫各辅导班是否开齐开足课程	17	17	

	教育局德育科考核	少年宫建设工作是否达标	17	17	
效果目标 (15分)	区级、校内反响	区内、校内师生对此项目满意度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	实施过程中，教师、学生、家长的满意度如何	7	7	
影响力目标 (15分)	区级年度考核	在区级层面是否产生一定的影响力	8	8	
	后期坚持推广	优秀课程的辐射力和推广力是否强	7	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	设备添置	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	47.01	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	46.81	预算执行率（%）：	99.57%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、书法教室家具更新：学校本次申请更新的是2006年购置的一批书法教室家具，根据嘉定教育局、嘉定区财政对学校设备更新的相关标准要求，已满足更新年限条件。根据现场调研，书法教室的教学条件较差，原先可调节高度的椅子已无法调节，书法桌子和工具也都已很老旧。该学校作为全国书法教育示范学校、国家级规范汉字书写教育特色学校、上海市书法教育实验学校、区书法篆刻联盟学校，提出此项申请合理可行。鉴于学校已经申报了市级书法教室改造，如获得市级项目支持，则该预算建议随后调减。2、心理健康辅导室设备添置：学校目前已安排了专用教室，作为学校心理健康辅导室，为学生提供心理咨询活动，帮助学生排除、减缓心理困惑和心理障碍，预防减少危机事件的发生。该教室目前虽已在开展心理咨询相关活动，但尚未配备完善的心理健康辅导室设备，故本次提出申请。该项目已通过德育科初审，列入2020年度计划实施名单。同时，该学校已被评为第二批嘉定区中小学心理健康教育特色学校。		
主要问题：	书法教室家具和心理健康辅导设备已经落实并开展使用，未发现明显问题。		
改进措施：	持续跟踪，做好后期维护保养工作		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
		采购数量是否按照预算清单			

产出目标 (34分)	活动计划完成量	采购	17	17	
	一次性验收合格率	采购产品质量是否合格，有无检验验收	17	17	
效果目标 (15分)	区级、校内反响	设备使用过程中，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	设备使用过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	设备是否及时入账，有无使用记录，管理制度	8	8	
	后期坚持推广	设备整体效果，学校是否有意向继续添置采购升级	7	6	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	市级见习教师规范化培训基地	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	研训部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	4.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提高见习教师政治和师德修养水平，树立崇高的职业理想，增强新教师热爱学生、热爱教育事业和为人师表的自觉性；具有现代教育的观念，掌握所教学科的课程标准和教学内容，巩固专业知识，提高对新理念的认识，能结合学生实际，在带教老师的指导下初步了解掌握基本的教育教学管理工作，完成新教师的角色转换。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	见习教师规范化培训项目能够进一步促进见习教师尽快适应教育教学工作，整体提高见习教师事业感悟与师德修养，切实有效地提高他们的教育教学能力与水平，为他们的成长打下良好的基础，有效促进见习教师的专业成长。		
主要问题：	整合优质资源，开设微型课程，有进一步提升的空间		
改进措施：	持续跟踪提高，一如既往开展有效能的见习教师培训活动		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	活动计划完成量	各项任务是否按照计划完成	17	17	
	见习教师考核合格率	考核合格率是否达标	17	16	

效果目标 (15分)	区级、校内反响	区内、校内，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	实施过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	区级年度考核	区级反响是否满意，效果好	8	8	
	后期坚持推广	后续是否继续坚持推广	7	7	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价

项目名称：	书法篆刻联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	艺体室	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	2.50	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.48	预算执行率（%）：	99.20%
项目年度总目标：	项目总目标：以育人为宗旨，坚持先进文化导向，引导学生树立正确的审美观念，弘扬民族文化，提高学生书法和篆刻能力，学书做人。帮助学生培养健康的审美情趣，提高感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，促进学生全面发展。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	我校是全国书法教育示范校、上海市艺术教育特色学校。学校的艺术工作有着深厚的基础，在区镇领导的关心指导下不断进步，获得了喜人的成绩。2019年，经嘉定区校园艺术联盟评审小组综合评定，我校被命名为嘉定区首批书法篆刻联盟学校。		
主要问题：	为进一步推进学校艺术教育，提高学生综合素养，弘扬书法篆刻艺术，为学生的成长打下良好的审美修养和书法篆刻基础知识，确保书法篆刻各项训练活动的正常开展。		
改进措施：	持续跟踪提高、开展有效能的书法篆刻技能学习和书写能力提高，培养一批艺术特长生。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	书法篆刻学习开展数量	书法篆刻活动数量是否按照预算清单采购	17	17	
	书法篆刻学习成果	书法篆刻活动质量是否合格，有无检验验收	17	17	

效果目标 (15分)	区级、校内反响	区内、校内，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	实施过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	区级书法篆刻比赛考核	区级书法篆刻是否考核优良	8	8	
	校外反响	校外反响是否满意效果好	7	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	研训部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.96	预算执行率（%）：	99.60%
项目年度总目标：	项目总目标：项目旨在强化指导学生自由自主阅读，拓宽学生视野，增强学生获取信息的能力、理解分析能力和辨别鉴赏能力，帮助学生在童年和少年时代养成良好的阅读习惯，初步形成较强的阅读能力和思维能力。我校将通过组建慧雅阅读核心团队，研究、设计慧雅阅读分级阅读的目录；开展基于纸质书和电子书两种方式开展阅读实践；探究分级提升阅读习惯和能力的指导策略等达成项目实施目标。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目旨在强化指导学生自由自主阅读，拓宽学生视野，增强学生获取信息的能力、理解分析能力和辨别鉴赏能力，帮助学生在童年和少年时代养成良好的阅读习惯，初步形成较强的阅读能力和思维能力。我校通过组建慧雅阅读核心团队，研究、设计慧雅阅读分级阅读的目录；开展基于纸质书和电子书两种方式开展阅读实践；探究分级提升阅读习惯和能力的指导策略等达成项目实施目标。		
主要问题：	慧雅阅读核心团队要进一步做好“探究分级提升阅读习惯和能力的指导策略”的研究		
改进措施：	持续跟踪，继续做好后期各项工作		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成量	各项任务是否按照计划完成	17	17	
		学生阅读能力提升如何，有			

	慧雅阅读提升率	无检验验收	17	17	
效果目标 (15分)	区级、校内反响	区内、校内，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	实施过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	区级年度考核	区级反响是否满意，效果好	8	8	
	后期坚持推广	后续是否继续坚持推广	7	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	特教设点布局、资源教室及无障碍环境建设推进	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	60.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	59.87	预算执行率（%）：	99.78%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	贯彻党的教育方针，注重学生素质的全面提高。确保电梯性能处于良好状态，及时消除安全隐患保证设备安全运行。同时通过无障碍设施的建造进一步提高了我校的教学活动质量，方便出行，舒适，提升学校形象。改善学校的校园环境，提升学校的办学条件。提高学校的设施设备装备水准，不断提升教育现代化水平。营造良好的校园文化氛围，创设优质教学资源。		
主要问题：	无障碍电梯的建成大大方便腿脚不便师生的上下楼的需要，同时无障碍电梯为后勤保障工作提供便捷，提高后勤服务的效率，电梯能够正常使用，现阶段无明显问题		
改进措施：	持续跟踪，做好后期维护保养工作。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	设备数量	采购数量是否按照预算清单采购	17	17	
		采购产品质量是否合格，有			

	设备质量	无检验验收	17	17	
效果目标 (15分)	区级、校内反响	设备使用过程中，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	设备使用过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	设备长期维护	设备是否及时入账，有无使用记录，管理制度	8	8	
	人员安排到位	设备整体效果，学校是否有意向继续添置采购升级	7	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价

项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	艺体室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.99	预算执行率（%）：	99.67%
项目年度总目标：	项目总目标：积极开展校园足球教育，树立“健康第一”的生活理念，更好地贯彻学校的教育方针、培养学生对体育运动的兴趣，促进学生身心健康，增强学生体质，发展学生体育特长，调节紧张的学习气氛，丰富学校文化生活，推动我校足球运动的开展，进一步提高足球队员的技战术的水平。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	为了丰富校园体育文化活动，促进学生积极参与体育锻炼，强健体魄，提高学生身体素质，促进学生全面发展。学校根据上级有关文件精神，结合学校实际情况，坚持把提高学生身心健康综合素养作为基本目标，实施小学体育兴趣化，大力发展学校足球、乒乓、网球项目，不断提升运动员技能。目前我校是全国校园足球特色校，嘉定区乒乓布点传统项目，嘉定区网球联盟发展学校。		
主要问题：	体育运动的开展，学生的运动体能的补给很重要，需要投入大量的财力、人力，因此向上级职能部门申请运动员补助经费。		
改进措施：	持续跟踪提高、开展有效能的足球运动训练，以致学生运动体动能不断增强，培养出优秀的足球运动员。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	足球训练和活动开展数量	足球训练活动数量是否按照预算清单采购	17	17	
	足球训练成果	足球训练质量是否合格，有无检验验收	17	17	

效果目标 (15分)	区级、校内反响	区内、校内，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	实施过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	市里对全国校园足球学校年度考核	市里对全国校园足球是否考核优良	8	8	
	校外反响	校外反响是否满意效果好	7	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	舞蹈联盟学校	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	艺体室	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	7.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	7.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：以育人宗旨，坚持先进文化导向，引导学生树立正确的审美观念，弘扬民族文化，热爱民族舞蹈，提高学生舞蹈表演水平和表演能力。帮助学生培养健康的审美情趣，提高感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，促进学生全面发展。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	依据《教育部关于进一步加强中小学艺术教育的意见》要求，学校艺术教育要以育人宗旨，坚持先进文化导向，引导学生树立正确的审美观念，帮助学生培养健康的审美情趣，提高感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，促进学生全面发展。我校是上海市艺术教育特色学校。学校的艺术工作有着深厚的基础，在区镇领导的关心指导下不断进步，获得了喜人的成绩。2019年，经嘉定区校园艺术联盟评审小组综合评定，我校被命名为嘉定区首批舞蹈联盟学校。		
主要问题：	为进一步推进学校艺术教育，提高学生综合素养，弘扬民族舞蹈艺术，为学生的成长打下良好的审美修养和舞蹈基础知识，确保舞蹈各项训练活动的正常开展。		
改进措施：	持续跟踪提高、开展有效能的舞蹈技能学习和编排质量高的精品舞蹈节目。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	舞蹈训练和活动开展数量	舞蹈训练活动数量是否按照预算清单采购	17	17	
		舞蹈训练质量是否合格，有			

	舞蹈训练成果	无检验验收	17	17	
效果目标 (15分)	区级、校内反响	区内、校内，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	实施过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	区级艺术舞蹈比赛考核	区级艺术舞蹈比赛是否考核优良	8	8	
	校外反响	校外反响是否满意效果好	7	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	德研部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.97	预算执行率（%）：	99.40%
项目年度总目标：	项目总目标：聚焦学生核心素养，以培养健康人格、培育公民素养为总体目标，发展学生自信向上的自我发展能力、健康乐观的生活能力、主动有效的学习能力、积极和谐的人际交往能力、互助进取的合作能力、崇尚美德的社会履责能力等。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	积极推进《槎溪史话》课程教学，开展“槎溪文化润童心 美德小鹤在行动”主题教育活动。分年级组织学生探访南翔历史文化和城市文化建设新成就，了解家乡的发展和未来，激发学生热爱家乡、热爱祖国的思想感情。在实践中，提升学生幸福感。活动深受各年级学生喜爱，活动中能积极参与并及时将自己的收获记录下来与同伴分享。		
主要问题：	可供学生开展活动和探究的地方有待进一步挖掘		
改进措施：	创新活动形式，不断丰富学生活动		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	活动计划完成量	按活动方案完成活动	17	17	
	教育局德育科、教育学院德研室考核	幸福课程实施是否达标	17	17	

效果目标 (15分)	区级、校内反响	区内、校内，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	实施过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	区级年度考核	区级层面是否产生一定的影响力	8	8	
	后期坚持推广	校外反响是否满意效果好	7	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学校文化建设	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	20.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：（1）.保证建设后的效果显著，得到师生好评。（2）.总投资额不超过概算金额。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	美化学校文化环境，宣传学校历史，宣扬学校成果、特色。丰富学校整体的布局氛围，呈现百年翔小深厚的文化底蕴。充分体现儿童立场，以学生为中心，展示翔小优秀学生风貌，体现“文化育人多元发展”的办学理念。布置学校校史长廊，展现百年翔小风采，契合学校综合督导专家提出的提升学校底蕴，展现翔小历史的美好愿景。		
主要问题：	学校底楼历史长廊的打造美化了校园，对外展现了百年翔小的深厚文化底蕴和魅力，配合微音阁的美化，体现出中式风格美丽校园。		
改进措施：	持续跟踪，做好后期维护保养工作		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	活动计划完成量	采购数量是否按照预算清单采购	17	17	
	见习教师考核合格率	实物质量是否合格，美观程度如何	17	15	

效果目标 (15分)	区级、校内反响	师生对制作好后实物的认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	设备使用过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	区级年度考核	年度考核总结，整体评价	8	8	
	后期坚持推广	布置整体效果情况，学校有意向继续添置采购升级	7	6	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	游泳培训课程	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	艺体室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	9.60	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.60	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：学校根据上级有关文件精神，结合学校实际情况，坚持把提高学生身心健康综合素养作为基本目标，实施小学体育兴趣化，丰富校园体育文化活动，促进学生积极参与体育锻炼，强健体魄，提高学生身体素质，促进学生全面发展。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	根据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，按照教育部《“体育2+1项目”实施方案（试行）》和市、区文件精神，结合我校实际特制定“南翔小学在校学生掌握体育两项技能”的实施方案，培养学生游泳这一技能。		
主要问题：	为了学生运动技能的培养，需要专业教练指导，有专门的体育游泳课程和游泳场馆，故开设游泳课程，教会学生游泳技能。		
改进措施：	持续跟踪提高、开展有效能的游泳技能学习和挖掘游泳技能优秀的学生参加体育竞技比赛。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	游泳学习开展数量	游泳训练活动数量是否按照预算清单采购	17	17	
	游泳学习成果	游泳训练质量是否合格，有无检验验收	17	17	

效果目标 (15分)	区级、校内反响	区内、校内，师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	实施过程中，教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	游泳考核测评	校级游泳考核是否优良、合格达标	8	8	
	校外反响	校外反响是否满意效果好	7	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	有效能的新优质项目学校组团式联盟发展	预算单位：	上海市嘉定区南翔小学
具体实施处（科室）：	副校长室	是否为经常性项目：	是
当年预算数（万元）：	7.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	6.86	预算执行率（%）：	98.00%
项目年度总目标：	项目总目标：开展项目调研，以静安、宝山名师引领项目为契机，定期组织五校教师校本培训。组建“灵动课堂深化研究”项目组，在静安、宝山名师的指导下，开展各学科灵动课堂学法指导的研究。项目组边实践边提炼，形成“灵动课堂”学法指导策略。项目年度目标：按时按量完成项目，保证项目资金使用合理，成效显著。		
自评时间：	2021-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	依据上海市教委《上海市中小学生学业质量绿色指标（试行）》文件精神，紧紧围绕嘉定“品质教育”这一核心理念，以质量为核心，完善学校课程，探索绿色学业评价，提升学科教师绿色质量观，提升学校办学水平，办成适合学生发展的学校，办成嘉定老百姓信得过的“高品质学校”，从而不断提升学校的内涵发展和办学效能。		
主要问题：	如何评价学生在课堂转型中所获得的核心素养提升呢？开展基于绿色指标的学生发展评价研究，从评价的角度反观课堂转型的成果，从而进一步提升课堂转型的科学性、适切性和有效性。		
改进措施：	持续跟踪，开展有效能的新优质项目组团式联盟工作。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成量	采购数量是否按照预算清单采购	17	17	
		采购产品质量是否合格，有			

	学法指导策略结构率	无检验验收	17	17	
效果目标 (15分)	区级、校内反响	师生对此项目认可度	8	8	
	教师、学生、家长满意度	教师和学生满意度	7	7	
影响力目标 (15分)	区级年度考核	是否及时入账，有无使用记录，管理制度	8	8	
	后期坚持推广	学校是否有意向继续推广	7	5	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。