

| 项目绩效自我评价   |   |            |            |
|------------|---|------------|------------|
| 项目名称：      | 初步构建学生综合素质评价体系  | 预算单位：      | 上海市嘉定区南翔小学 |
| 具体实施处（科室）： | 副校长室  | 是否为经常性项目：  | 否          |
| 当年预算数（元）：  | 165,200.00  | 上年预算金额（元）： | 0.00       |
| 预算执行数（元）：  | 165,200.00  | 预算执行率（%）：  | 100.00%    |
| 项目年度总目标：   | 项目总目标：分析各校各年级学生素养评估报告，总结经验，取长补短，共同进步 项目年度目标：在专家的引领下，活语文、真数学、趣英语、精技艺等四个项目组对各年级学生素养评估报告进行分析解读，撰写学科分析报告和学科改进计划 |            |            |
| 自评时间：      | 2020-06-23  |            |            |
| 绩效等级：      | 优秀  |            |            |
| 主要绩效：      | 资金使用合理规范，进行的测评及时有效，学生绿色指标达标率高，教师、学生、家长满意度高。   |            |            |
| 主要问题：      | 项目的科学细化量化有待进一步提升。   |            |            |
| 改进措施：      | 和各部门统筹协调，更好地完成并提升项目的预算和执行能力。  |            |            |

| 一级指标           | 指标名称                  | 指标解释  | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理<br>(36分) | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5  | 5   |    |
|                | 项目设立的规范性              | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。                                    | 5  | 5   |    |
|                | 绩效目标合理性               | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。                                  | 8  | 7   |    |
|                | 预算执行率                 | 反映项目预算执行的进度   | 8  | 8   |    |
|                | 资金使用的合规性              | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。                                   | 6  | 6   |    |
|                | 项目管理制度的健全性和执行的有效性     | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。         | 4  | 4   |    |
| 产出目标<br>(34分)  | 活动计划完成量               |   | 10 | 10  |    |
|                | 学生学业绿色指标达标            |   | 12 | 12  |    |

|                |             |  |     |     |  |
|----------------|-------------|--|-----|-----|--|
|                | 活动安排及时测评    |  | 12  | 12  |  |
| 效果目标<br>(15分)  | 区级、校内反响     |  | 7.5 | 7.5 |  |
|                | 教师、学生、家长满意度 |  | 7.5 | 7.5 |  |
| 影响力目标<br>(15分) | 后期坚持推广      |  | 15  | 15  |  |
| 合计             |             |  | 100 | 99  |  |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

| 项目绩效自我评价   |   |            |            |
|------------|---|------------|------------|
| 项目名称：      | 人才柔性  | 预算单位：      | 上海市嘉定区南翔小学 |
| 具体实施处（科室）： | 教导处、研训部   | 是否为经常性项目：  | 是          |
| 当年预算数（元）：  | 120,000.00  | 上年预算金额（元）： | 0.00       |
| 预算执行数（元）：  | 119,800.00  | 预算执行率（%）：  | 99.83%     |
| 项目年度总目标：   | 项目总目标：进一步深化我校作为上海市教师专业发展学校的优势，打造一支追求卓越的翔小教师团队。<br>项目年度目标：进一步深化我校作为上海市教师专业发展学校的优势，打造一支追求卓越的翔小教师团队。 |            |            |
| 自评时间：      | 2020-06-19  |            |            |
| 绩效等级：      | 优秀  |            |            |
| 主要绩效：      | 资金使用合理规范，为学校“灵动课堂”及“问题化学习”的研究助力，进一步深化我校作为上海市教师专业发展学校的优势，打造一支追求卓越的翔小教师团队。评测及时有效，教师、学生、家长满意度高。      |            |            |
| 主要问题：      | 项目注重合作研究，共享研究成果，在教师培养方面，教师的理论与实践的融合指导有待进一步提升。   |            |            |
| 改进措施：      | 疫情之后，线上、线下增加更多和静安、宝山专家的联系，更好地提高项目的执行力。  |            |            |

| 一级指标           | 指标名称                  | 指标解释  | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理<br>(36分) | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5  | 5   |    |
|                | 项目设立的规范性              | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。                                    | 5  | 5   |    |
|                | 绩效目标合理性               | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。                                  | 8  | 8   |    |
|                | 预算执行率                 | 反映项目预算执行的进度   | 8  | 7   |    |
|                | 资金使用的合规性              | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。                                   | 6  | 6   |    |
|                | 项目管理制度的健全性和执行的有效性     | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。         | 4  | 4   |    |
| 产出目标<br>(34分)  | 专家指导活动次数              | 专家指导活动次数是否满足需求  | 10 | 10  |    |
|                | 专家指导效果                | 专家指导效果是否显著  | 12 | 12  |    |

|  |            |             |     |    |  |
|--|------------|-------------|-----|----|--|
|  | 专家指导反馈效果   | 专家指导反馈是否有效果 | 12  | 12 |  |
| 效果目标<br>(15分)  | 校内反响       | 是否满意        | 3   | 3  |  |
|  | 教师满意度      | 是否满意        | 4   | 4  |  |
|  | 学生满意度      | 是否满意        | 4   | 4  |  |
|  | 校外反响       | 是否满意        | 4   | 4  |  |
| 影响力目标<br>(15分)   | 后期推广       | 是否维持后期推广    | 5   | 5  |  |
|  | 保障带教教师队伍发展 | 是否保障带教队伍发展  | 5   | 5  |  |
|  | 长期开展活动     | 是否长期开展活动    | 5   | 5  |  |
| 合计   |            |             | 100 | 99 |  |
| <p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p> |            |             |     |    |  |

| 项目绩效自评价    |  |            |            |
|------------|--|------------|------------|
| 项目名称：      | 设备添置   | 预算单位：      | 上海市嘉定区南翔小学 |
| 具体实施处（科室）： | 总务处  | 是否为经常性项目：  | 否          |
| 当年预算数（元）：  | 1,162,400.00   | 上年预算金额（元）： | 0.00       |
| 预算执行数（元）：  | 1,162,353.00   | 预算执行率（%）：  | 100.00%    |
| 项目年度总目标：   | 项目总目标：学校操场广播能够全覆盖，学校活动可以更好展开。项目年度目标：按时完成，保质保量                                  |            |            |
| 自评时间：      | 2020-06-19   |            |            |
| 绩效等级：      | 优秀   |            |            |
| 主要绩效：      | 预算执行情况良好，设备采购后学校负责部分安排学生正常使用设备，特别是安全体验馆，学生通过学习可以更好的了解消防方面的知识。对于提高学生安全意识有良好的帮忙。 |            |            |
| 主要问题：      | 在预算编制执行过程中还存在金额偏高的问题。  |            |            |
| 改进措施：      | 在预算制定过程中多和牵头部分协商，确保财政资金的精准使用。  |            |            |

| 一级指标           | 指标名称                  | 指标解释  | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理<br>(36分) | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5  | 5   |    |
|                | 项目设立的规范性              | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。                                    | 5  | 5   |    |
|                | 绩效目标合理性               | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。                                  | 8  | 7   |    |
|                | 预算执行率                 | 反映项目预算执行的进度   | 8  | 8   |    |
|                | 资金使用的合规性              | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。                                   | 6  | 6   |    |
|                | 项目管理制度的健全性和执行的有效性     | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。         | 4  | 4   |    |
| 产出目标<br>(34分)  | 设备数量                  | 数量是否达标  | 10 | 10  |    |
|                | 设备质量                  | 验收是否通过  | 12 | 12  |    |

|                |       |          |     |     |  |
|----------------|-------|----------|-----|-----|--|
|                | 安装及时性 | 是否及时安装   | 12  | 12  |  |
| 效果目标<br>(15分)  | 校外反响  | 是否满意     | 3   | 3   |  |
|                | 校内反响  | 是否满意     | 4   | 4   |  |
|                | 学生满意度 | 是否满意     | 4   | 4   |  |
|                | 教师满意度 | 是否满意     | 4   | 4   |  |
| 影响力目标<br>(15分) | 维护保养  | 后期是否维护保养 | 7.5 | 7.5 |  |
|                | 人员看管  | 是否有人员看管  | 7.5 | 7.5 |  |
| 合计             |       |          | 100 | 99  |  |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自评价

|            |   |            |            |
|------------|---|------------|------------|
| 项目名称：      | 校舍维修（2018）  | 预算单位：      | 上海市嘉定区南翔小学 |
| 具体实施处（科室）： | 总务处   | 是否为经常性项目：  | 否          |
| 当年预算数（元）：  | 376,400.00  | 上年预算金额（元）： | 0.00       |
| 预算执行数（元）：  | 376,391.00  | 预算执行率（%）：  | 100.00%    |
| 项目年度总目标：   | 项目总目标：满足校园安全需求，满足学生日常活动安全有序开展。项目年度目标：1、保证工程进度不影响新学期正常开学；2、总投资额不超过概算金额；3、工程施工质量符合设计要求，为教学活动和学生生活的顺利开展提供保障；4、无安全质量事故。 |            |            |
| 自评时间：      | 2020-06-19  |            |            |
| 绩效等级：      | 优秀  |            |            |
| 主要绩效：      | 城乡一体化的图书馆改建工程，彻底翻新图书馆让师生有了更好的学习阅读的空间。让校园更有读书学习的氛围   |            |            |
| 主要问题：      | 预算制定过程中预算金额偏大，实际工程实施后发现使用预算偏低。  |            |            |
| 改进措施：      | 在与设计沟通过程中更好地设计，确保资金数量的准确。保证工程的质量。   |            |            |

| 一级指标           | 指标名称                  | 指标解释  | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理<br>(36分) | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5  | 5   |    |
|                | 项目设立的规范性              | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。                                    | 5  | 5   |    |
|                | 绩效目标合理性               | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。                                  | 8  | 8   |    |
|                | 预算执行率                 | 反映项目预算执行的进度   | 8  | 7   |    |
|                | 资金使用的合规性              | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。                                   | 6  | 6   |    |
|                | 项目管理制度的健全性和执行的有效性     | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。         | 4  | 4   |    |
| 产出目标<br>(34分)  | 基建数量                  | 数量是否完成  | 10 | 10  |    |
|                | 基建质量                  | 质量是否合格  | 12 | 12  |    |

|                |       |      |     |     |  |
|----------------|-------|------|-----|-----|--|
|                | 房修及时性 | 是否及时 | 12  | 12  |  |
| 效果目标<br>(15分)  | 校内外反响 | 是否满意 | 7.5 | 7.5 |  |
|                | 师生满意度 | 是否满意 | 7.5 | 7.5 |  |
| 影响力目标<br>(15分) | 师生反馈  | 是否满意 | 15  | 15  |  |
| 合计             |       |      | 100 | 99  |  |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。



### 项目绩效自评价

|            |  |            |            |
|------------|--|------------|------------|
| 项目名称：      | 学校少年宫运转经费  | 预算单位：      | 上海市嘉定区南翔小学 |
| 具体实施处（科室）： | 德研部  | 是否为经常性项目：  | 是          |
| 当年预算数（元）：  | 50,000.00  | 上年预算金额（元）： | 0.00       |
| 预算执行数（元）：  | 50,000.00  | 预算执行率（%）：  | 100.00%    |
| 项目年度总目标：   | 项目总目标：通过组织学生开展丰富多彩的活动，努力把乡村学校少年宫建设成“培养兴趣的快乐宫，发展特长的健康园，提升素质的成长地”。让乡村学校少年宫成为未成年人思想道德建设阵地、文化活动平台、社会实践基地和学生课外娱乐活动的场所。引导学生积极参与各类实践体验活动，从身边的事做起，从一点一滴做起，自觉践行道德规范，增强道德意识。项目年度目标：按时开展乡村少年宫活动，丰富学生假期各项业余活动。 |            |            |
| 自评时间：      | 2020-06-19   |            |            |
| 绩效等级：      | 优秀   |            |            |
| 主要绩效：      | 用足用好项目经费，开设艺术、科技、体育、阅读等多个社团，选聘校外专业教师和学校有特长的教师担任辅导老师，为学生提供优质的教学资源，深受家长和学生的欢迎。   |            |            |
| 主要问题：      | 随着各个社团的逐步开设，学校少年宫活动场所比较紧张。   |            |            |
| 改进措施：      | 一是在活动时间上做调配；二是进一步挖掘校内资源，开辟更多的活动场所。   |            |            |

| 一级指标           | 指标名称                  | 指标解释  | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理<br>(36分) | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5  | 5   |    |
|                | 项目设立的规范性              | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。                                    | 5  | 5   |    |
|                | 绩效目标合理性               | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。                                  | 8  | 8   |    |
|                | 预算执行率                 | 反映项目预算执行的进度   | 8  | 8   |    |
|                | 资金使用的合规性              | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。                                   | 6  | 6   |    |
|                | 项目管理制度的健全性和执行的有效性     | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。         | 4  | 3   |    |
|                | 活动开展数量                | ? 活动数量是否达标  | 12 | 12  |    |
|                |                       | ? 是否  |    |     |    |

|                |             |               |     |     |  |
|----------------|-------------|---------------|-----|-----|--|
| 产出目标<br>(34分)  | 按时开展活动      | 高质量           | 10  | 10  |  |
|                | 活动开展质量      | ? 活动是否及时      | 12  | 12  |  |
| 效果目标<br>(15分)  | 校外反响        | ? ? ? 是否满意    | 5   | 5   |  |
|                | 校内反响        | ? ? ? 是否满意    | 5   | 5   |  |
|                | 师生满意度       | ? ? ? 是否满意    | 5   | 5   |  |
| 影响力目标<br>(15分) | 坚持开展乡村少年宫活动 | 是否坚持开展乡村少年宫活动 | 7.5 | 7.5 |  |
|                | 指导教师的按时到岗   | 指导教师是否按时到岗    | 7.5 | 7.5 |  |
| 合计             |             |               | 100 | 99  |  |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

| 项目绩效自评价    |   |            |            |
|------------|---|------------|------------|
| 项目名称：      | 艺术特色  | 预算单位：      | 上海市嘉定区南翔小学 |
| 具体实施处（科室）： | 艺体室   | 是否为经常性项目：  | 是          |
| 当年预算数（元）：  | 180,000.00  | 上年预算金额（元）： | 0.00       |
| 预算执行数（元）：  | 180,000.00  | 预算执行率（%）：  | 100.00%    |
| 项目年度总目标：   | 项目总目标：学校将在领导关心、专家指导下，继续保持特色、提炼经验、推陈出新，继续深化艺术教育内涵，不断促进学生多元发展，擦亮特色校和示范校的品牌。项目年度目标：学校将在领导关心、专家指导下，继续保持特色、提炼经验、推陈出新，继续深化艺术教育内涵，不断促进学生多元发展，擦亮特色校和示范校的品牌。 |            |            |
| 自评时间：      | 2020-06-19  |            |            |
| 绩效等级：      | 优秀  |            |            |
| 主要绩效：      | 用足用好项目经费，开设民乐、书法篆刻等多个社团，选聘校外专业教师和学校有特长的教师担任辅导老师，为学生提供优质的教学资源，深受家长和学生的欢迎。  |            |            |
| 主要问题：      | 疫情期间，学校社团活动场地少，比较紧张。  |            |            |
| 改进措施：      | 一是在活动时间上做调配；二是进一步挖掘校内资源，开辟更多的活动场所。  |            |            |

| 一级指标           | 指标名称                  | 指标解释  | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理<br>(36分) | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5  | 5   |    |
|                | 项目设立的规范性              | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。                                    | 5  | 5   |    |
|                | 绩效目标合理性               | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。                                  | 8  | 8   |    |
|                | 预算执行率                 | 反映项目预算执行的进度   | 8  | 8   |    |
|                | 资金使用的合规性              | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。                                   | 6  | 6   |    |
|                | 项目管理制度的健全性和执行的有效性     | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。         | 4  | 3   |    |
| 产出目标<br>(34分)  | 民乐训练成果                | 民乐训练成果是否显著  | 10 | 9   |    |
|                | 及时开展每周民乐教学活动          | 活动是否及时开展  | 12 | 12  |    |

|                |               |                 |     |     |  |
|----------------|---------------|-----------------|-----|-----|--|
|                | 民乐训练数量、活动开展数量 | 训练数量及活动开展数量是否达标 | 12  | 12  |  |
| 效果目标<br>(15分)  | 校外反响          | 是否满意            | 5   | 5   |  |
|                | 校内反响          | 是否满意            | 5   | 5   |  |
|                | 师生满意度         | 是否满意            | 5   | 5   |  |
| 影响力目标<br>(15分) | 民乐专家队伍的维持     | 是否维持民乐专家队伍      | 7.5 | 7.5 |  |
|                | 持续发展民乐特色      | 是否持续发展民乐特色      | 7.5 | 7.5 |  |
| 合计             |               |                 | 100 | 98  |  |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

|            |  |            |            |
|------------|--|------------|------------|
| 项目名称：      | 有效能的新优质学校组团式联盟发展   | 预算单位：      | 上海市嘉定区南翔小学 |
| 具体实施处（科室）： | 副校长室   | 是否为经常性项目：  | 否          |
| 当年预算数（元）：  | 150,000.00   | 上年预算金额（元）： | 0.00       |
| 预算执行数（元）：  | 150,000.00   | 预算执行率（%）：  | 100.00%    |
| 项目年度总目标：   | <p>项目总目标：在前期研究的基础上，继续以南翔小学“灵动课堂”为总项目，封浜小学阳光课堂、同济黄渡小学美丽课堂、古猗小学和美课堂为子项目，再增加实验小学数字课堂、上师大附属嘉定小学活美课堂两个子项目，开展合作研究，共享研究成果，进一步擦亮“灵动课堂”课改名片。1、以静安名师引领项目为契机，定期组织六校教师校本培训。2、成立以六校语数英骨干教师为重点的项目组，在静安名师的指导下，开展各学科灵动课堂学法指导的研究。3、项目组边实践边提炼，形成“灵动课堂”学法指导策略。</p> <p>项目年度目标：在前期研究的基础上，继续以南翔小学“灵动课堂”为总项目，封浜小学阳光课堂、同济黄渡小学美丽课堂、古猗小学和美课堂为子项目，再增加实验小学数字课堂、上师大附属嘉定小学活美课堂两个子项目，开展合作研究，共享研究成果，进一步擦亮“灵动课堂”课改名片。1、以静安名师引领项目为契机，定期组织六校教师校本培训。2、成立以六校语数英骨干教师为重点的项目组，在静安名师的指导下，开展各学科灵动课堂学法指导的研究。3、项目组边实践边提炼，形成“灵动课堂”学法指导策略。</p> |            |            |
| 自评时间：      | 2020-06-19   |            |            |
| 绩效等级：      | 优秀   |            |            |
| 主要绩效：      | 资金使用合理规范，为学校“灵动课堂”的实施保驾护航，进行的测评及时有效，教师、学生、家长满意度高。  |            |            |
| 主要问题：      | 项目注重合作研究，共享研究成果，在学法指导策略上有待进一步提升。   |            |            |
| 改进措施：      | 和“灵动课堂”各部门的负责人统筹协调，注重学法指导，更好地提升项目的执行力。   |            |            |

| 一级指标           | 指标名称                  | 指标解释  | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理<br>(36分) | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5  | 5   |    |
|                | 项目设立的规范性              | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。                                    | 5  | 5   |    |
|                | 绩效目标合理性               | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。                                  | 8  | 8   |    |
|                | 预算执行率                 | 反映项目预算执行的进度   | 8  | 8   |    |
|                | 资金使用的合规性              | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。                                   | 6  | 6   |    |
|                | 项目管理制度的健全性和执行的有效性     | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的            | 4  | 4   |    |

|  |           |               |     |     |  |
|--|-----------|---------------|-----|-----|--|
|  |           | 措施。           |     |     |  |
| 产出目标<br>(34分)  | 计划完成量     | 活动是否完成        | 10  | 10  |  |
|  | 学法指导策略结构率 | 学法指导策略结构率是否达标 | 12  | 11  |  |
|  | 完成每月计划任务  | 计划是否完成        | 12  | 12  |  |
| 效果目标<br>(15分)  | 评估结果      | 评估结果是否优秀      | 7.5 | 7.5 |  |
|  | 教师满意度     | 教师满意度是否高      | 7.5 | 7.5 |  |
| 影响力目标<br>(15分)   | 区级反响      | 是否满意          | 15  | 15  |  |
| 合计   |           |               | 100 | 99  |  |
| <p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p> |           |               |     |     |  |

| 项目绩效自我评价   |  |            |            |
|------------|--|------------|------------|
| 项目名称：      | 着眼统整融合的科创+课程   | 预算单位：      | 上海市嘉定区南翔小学 |
| 具体实施处（科室）： | 教导处  | 是否为经常性项目：  | 否          |
| 当年预算数（元）：  | 100,000.00   | 上年预算金额（元）： | 0.00       |
| 预算执行数（元）：  | 100,000.00   | 预算执行率（%）：  | 100.00%    |
| 项目年度总目标：   | 项目总目标：科技活动推广、展示收获良好的社会效益，大力发展科技特色教育 项目年度目标：科技活动推广、展示收获良好的社会效益，大力发展科技特色教育 |            |            |
| 自评时间：      | 2020-06-19   |            |            |
| 绩效等级：      | 优秀   |            |            |
| 主要绩效：      | 紧紧围绕“文化育人 多元发展”的办学理念，设计有效载体，整合各类资源，拓宽德、科、教、体、艺一体化发展之路                    |            |            |
| 主要问题：      | 学生的创新思维、分析和解决问题的能力，有待进一步提高   |            |            |
| 改进措施：      | 以发展学生创新能力为目标指向，要进一步对学生系统地进行指导，发展学生的创新思维                                  |            |            |

| 一级指标           | 指标名称                  | 指标解释  | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理<br>(36分) | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5  | 5   |    |
|                | 项目设立的规范性              | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。                                    | 5  | 5   |    |
|                | 绩效目标合理性               | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。                                  | 8  | 8   |    |
|                | 预算执行率                 | 反映项目预算执行的进度   | 8  | 8   |    |
|                | 资金使用的合规性              | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。                                   | 6  | 6   |    |
|                | 项目管理制度的健全性和执行的有效性     | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。         | 4  | 4   |    |
| 产出目标<br>(34分)  | 活动、比赛完成量              | 活动、比赛完成量是否达标  | 12 | 11  |    |
|                | 普及科技特色教育教学            | 是否普及科技特色教育教学  | 10 | 10  |    |

|                |              |                 |     |     |  |
|----------------|--------------|-----------------|-----|-----|--|
|                | 展示会活动、及时参加比赛 | 是否完成展示活动、及时参加比赛 | 12  | 12  |  |
| 效果目标<br>(15分)  | 校内外反响        | 是否满意            | 7.5 | 7.5 |  |
|                | 师生满意度        | 是否满意            | 7.5 | 7.5 |  |
| 影响力目标<br>(15分) | 坚持发展科技教师团队   | 是否坚持发展科技教师团队    | 15  | 14  |  |
| 合计             |              |                 | 100 | 98  |  |

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。